

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки
Пестречинского муниципального района РТ*

*Рабочая тетрадь
для детей старшего дошкольного возраста*

Мои первые шаги к финансовой грамотности



Казань, 2024

Пояснительная записка

Для занятий у ребенка должны быть: ручка, цветные карандаши, простой карандаш. Каждый блок тетради содержит задания.

1. Для выполнения в группе совместно с воспитателем, такие задания отмечены 😊 . Воспитатель сам определяет, какие использовать формы и методы работы по каждой теме с учетом степени подготовленности детей;

2. Для самостоятельной работы, такие задания отмечены ★ . Ребенок читает задание и выполняет его самостоятельно. Если возникают вопросы, то он может обратиться за помощью к воспитателю;

3. Для выполнения дома совместно с родителями, такие задания отмечены 🔑 . Общение ребенка и родителя является основополагающим в образовательном процессе, поэтому задания, выполненные дома под контролем родителей, крайне значимы в воспитании у ребенка финансовой культуры.

Выполнив дома задания с родителем, ребенок может рассказать о них в группе на утреннем или вечернем круге.

Также в конце каждого указанного блока предусмотрены выполняемые совместно с родителями задания, в которых у ребенка есть возможность дать совет. Например, для того, чтобы накопить деньги, нужно завести копилку.

Харисова Р.Х.

Мои первые шаги к финансовой грамотности: рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. – Казань, 2024. – 28 с.

Данная рабочая тетрадь ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и нацелена на формирование предпосылок финансовой грамотности. В тетради представлены задания по следующим четырем блокам:

1. Труд и продукты труда;
2. Деньги и цена;
3. Реклама;
4. Экономические привычки.

Каждый указанный блок содержит задания. Выполняя задания в игровой форме, дети знакомятся с основными понятиями финансового мира, а также закрепляют знания в области основ финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1 «Труд и продукты труда»	4
Задания для выполнения в группе совместно с воспитателем.....	4
Задания для самостоятельной работы.....	7
Задания для выполнения дома совместно с родителями	8
Блок 2 «Деньги и цена»	9
Задания для выполнения в группе совместно с воспитателем.....	9
Задания для самостоятельной работы.....	11
Задания для выполнения дома совместно с родителями.....	12
Блок 3 «Реклама»	14
Задания для выполнения в группе совместно с воспитателем.....	14
Задания для самостоятельной работы.....	18
Задания для выполнения дома совместно с родителями.....	20
Блок 4 «Полезные экономические привычки»	22
Задания для выполнения в группе совместно с воспитателем.....	22
Задания для самостоятельной работы.....	26
Задания для выполнения дома совместно с родителями.....	28

Блок 1

Труд и продукты труда

Задания для выполнения в группе совместно с воспитателем

Задание 1

Посмотри внимательно на картинки и ответь на вопрос, кто работает, а кто играет. Обведи красным карандашом картинку, где играют, и синим карандашом, где работают:



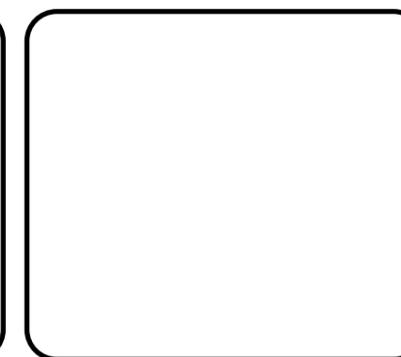
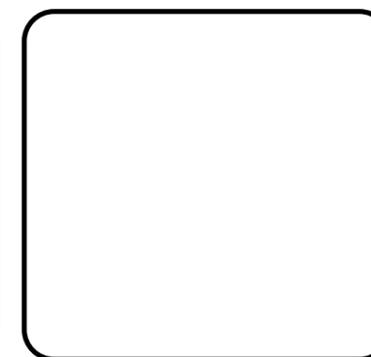
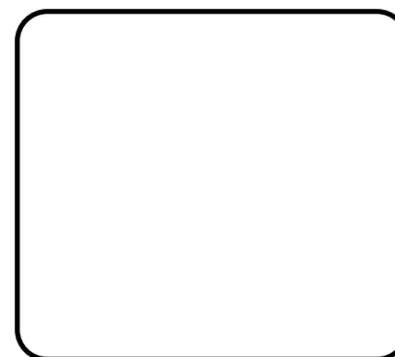
Задание 2

Посмотри внимательно на картинки. Придумай и нарисуй продукт труда этих профессий:

ПРОФЕССИИ



ПРОДУКТ ТРУДА



Задание 3

Отгадай загадки:

И врачу, и акробату
Выдают за труд ...

(зарплату)

Из какого аппарата
Выдается нам зарплата?

(банкомат)

Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы,
Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине.

(копилка)

Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Все найдется на прилавке,
От одежды до булавки.

(супермаркет)

Угадай, как то зовется,
Что за деньги продается.
Это не чудесный дар,
А просто-напросто ...

(товар)

За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьет ...

(кассир)

На товаре быть должна,
обязательна ...

(цена)

Это – средство обращения,
Это – средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа.

(деньги)

Задания для самостоятельной работы



Задание 1

Посмотри внимательно на картинки. Ответь, что перепутал художник? Обведи в кружок элементы с ошибкой на рисунке и объясни, что на рисунке изображено неправильно:



Задание 2

Обведи все предметы на картинке, которые можно купить. Скажи, какие картинки ты не обвел, и объясни, почему:



Задания для выполнения дома совместно с родителями



Задание 1

Ответь, какой продукт труда создают твои родители.
Нарисуй профессии своих родителей:



Совет №1

Труд и продукты труда

Блок 2

Деньги и цена

Задания для выполнения в группе совместно с воспитателем



Задание 1

Знаешь ли ты, что первыми деньгами на нашей планете служили камни и ракушки? В качестве денег в разные времена люди также использовали жемчуг, рис, соль, чай. Ответь, пожалуйста, какими не бывают современные деньги в нашей стране:

1. Бумажными;
2. Деревянными;
3. Металлическими.



Задание 2

Посмотри внимательно на картинки. Обведи только российские денежные купюры и монеты:



😊 Задание 3

Вспомни, что деньги бывают разными: монеты и банкноты (бумажные). Дополни следующие фразы:

- Монета круглая, а банкнота... (прямоугольная?);
- Монета звенит, а банкнота.... (шуршит, шелестит?);
- Монета металлическая, а банкнота... (бумажная?).

😊 Задание 4

Подумай и скажи, какое действие совершила мама, приобретая в магазине канцелярские товары (тетради, ручки, карандаши):

1. Покупку;
2. Продажу.

😊 Задание 5

Скажи, образ какой известной птицы отображен на самых обычных монетах России:

1. Цапля;
2. Воробей;
3. Орел.

😊 Задание 6

Выполни математическое вычисление и подсчитай семейный бюджет: папа зарабатывает 4 рубля, мама зарабатывает 3 рубля, а бабушка с дедушкой – пенсию 2 рубля.

Задания для самостоятельной работы

★ Задание 1

Помоги папе получить деньги в банкомате:

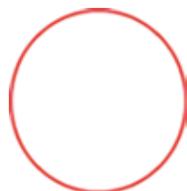


 **Задание 1**

Прочитай:

«Сегодня и только сегодня!!! Большая распродажа в нашем магазине игрушек!!!»

Напиши цену по распродаже каждой игрушки в кружочке с учетом ее снижения на 2 рубля:



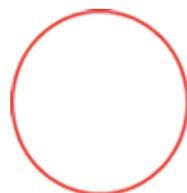
10 рублей



8 рублей



5 рублей



4 рубля



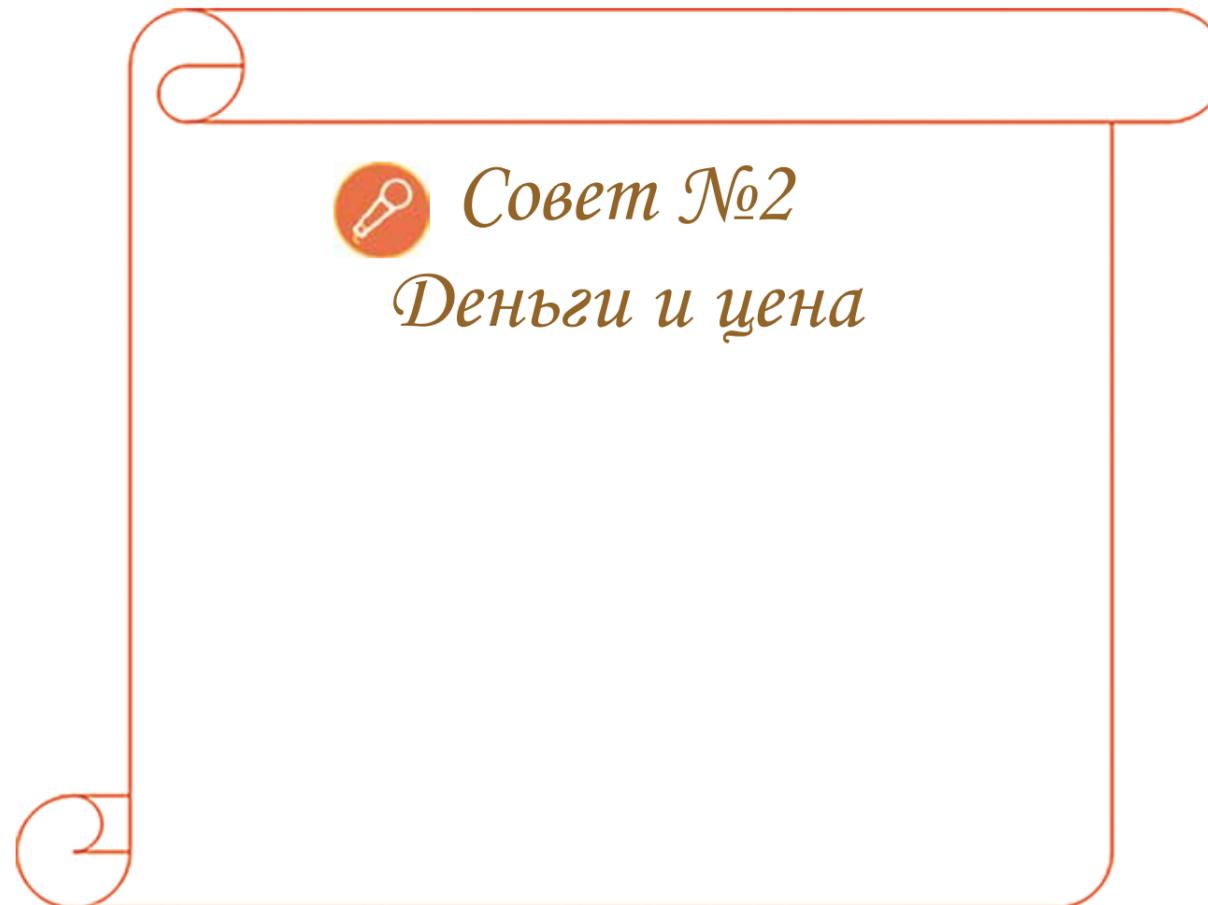
9 рублей

 **Задание 2**

Придумай и нарисуй свои необычные деньги, дай им название:



 *Совет №2*
Деньги и цена



Блок 3 Реклама

Задания для выполнения в группе совместно с воспитателем



Задание 1

Объясни, как ты понимаешь, что такое реклама?



Задание 2

Знаешь ли ты, что в наше время создание рекламы стало профессией. Ответь, как называется профессия человека, который создает рекламу? Попробуй назвать его профессиональные обязанности.



Задание 3

а) Прочитай следующую рекламу:

**«Покупайте слона, он без уха и хвоста,
С красным длинным языком и оранжевым
хвостом.**

Любит он сидеть в углу и трубить «ду-ду-ду-ду»!

Ответь пожалуйста на вопрос, купил бы ты слона после такой рекламы. Обоснуй свой ответ;

б) прочитай следующую рекламу:

**«Эта классная помада –
Каждой девочке награда.
Восхитительно блестит,
Соблазнительно манит».**

Ответь пожалуйста на вопрос, купил бы ты помаду после такой рекламы. Обоснуй свой ответ;

в) прочитай следующую рекламу:

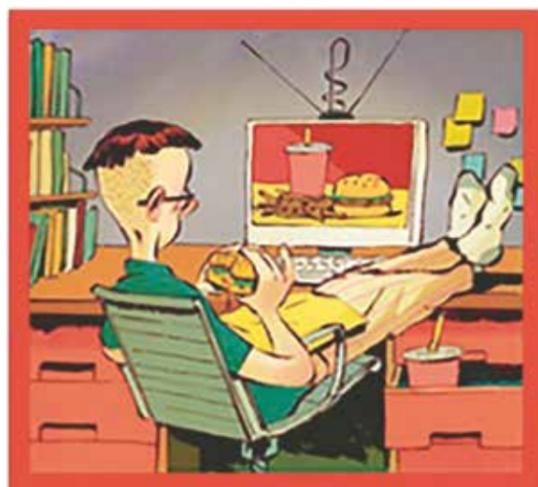
**«Куртка – теплая одежда.
В куртках Таня и Олежек
Куртки лучшие на свете
Не продует сильный ветер».**

Ответь пожалуйста на вопрос, купил бы ты куртку после такой рекламы. Обоснуй свой ответ;

г) назови плюсы и минусы рекламы. Ответь на вопрос, имеет ли реклама помимо пользы какой-нибудь вред.

😊 Задание 4

Пронаблюдай воздействие рекламы по картинкам:



😊 Задание 5

Подумай и ответь пожалуйста на вопрос, обязательно ли нужно покупать все, что рекламируется:



😊 Задание 6

Приведи примеры рекламы, которую можно увидеть или услышать в детском саду:

- Ешьте суп и каши, это здоровье ваше!
- Пейте дети молоко, будете здоровы!
- Тарелка супа, вот что мне нужно!
- Мы едины, наша семья –нерушима!
- Ни дня без сока!
- Верь в своего ребенка!
- Семья начинается с детей!
- Первое счастье для ребенка-знать, что его любят!

Задания для самостоятельной работы

★ **Задание 1**

Обведи в кружок картинки, которые отображают рекламу:



★ **Задание 2**

Обведи в кружок картинки, на которых изображен продукт, рекламируемый аптекой:





Задание 1

Прочитай следующие объявления и догадайся, кто мог дать такую рекламу:

1. Теперь у меня избушка не ледяная, а лубяная, приходите ко мне в гости.

(лиса?)

2. Куплю, недорого орехи и грибы, чтобы запастись на зиму.

(белка?)

3. Продаются шубы, зимой белые, а летом серые.

(заяц?)

4. Угощаю медом в любое время года, кроме зимы.

(медведь?)

5. Самый умный, усатый и полосатый ищет доброго хозяина.

(кот?)



Задание 2

Сочини рекламный слоган:



Задание 3

Нарисуй свою рекламу:

 **Совет №3**
Реклама

Блок 4 Полезные экономические привычки

Задания для выполнения в группе совместно с воспитателем

Энергосбережение

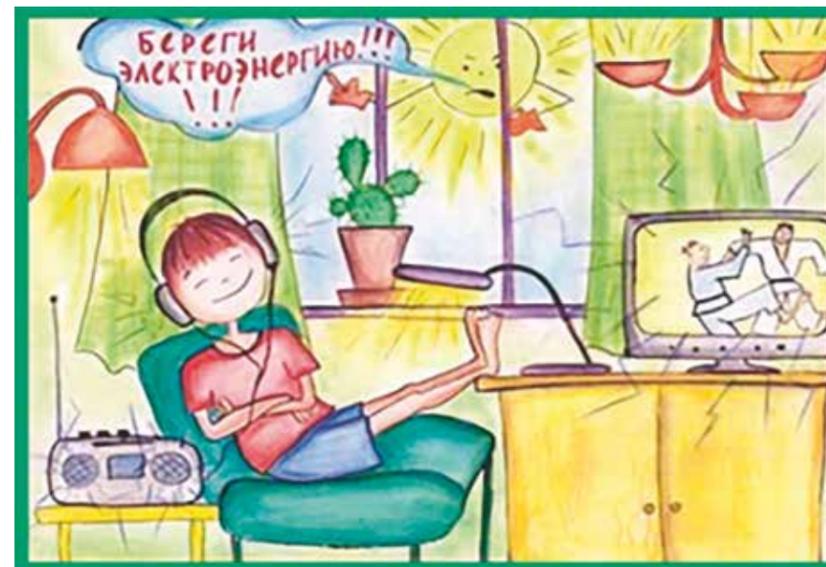
😊 Задание 1

Как ты думаешь, что будет, если включить в доме все электроприборы? (Сгорит все; будет болеть голова от шума; будем много платить; не успеет выработаться электроэнергия; загрязняется окружающая среда).

Ответь на вопрос, что случится, если отключится электричество? (Электроприборы не будут работать, не приготовить пищу (если плита электрическая), не постирать на стиральной машине, не зарядить телефон и т.д.).

😊 Задание 2

Посмотри внимательно на рисунок и объясни, где тратится лишняя электроэнергия?



Водосбережение

😊 Задание 3

Посмотри внимательно на картинки и объясни, кто тратит воду экономно?



😊 Задание 4

Отгадай загадки:

«В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А наскучит ей летать,
На землю падает опять».

(вода?)

«Я и туча, и туман,
и ручей, и океан,
и летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!»

(вода?)

Теплосбережение

😊 Задание 5

Посмотри внимательно на рисунки. Отметь рисунок, на котором изображено проветривание, при котором тепло расходуется экономно:



😊 Задание 6

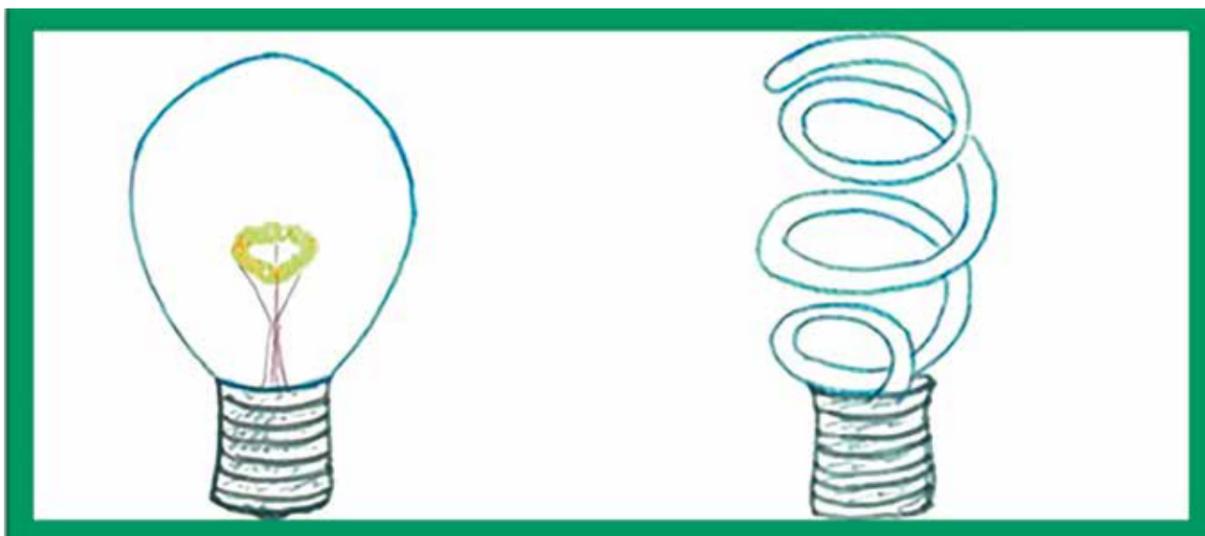
Посоветуй семье Петровых, как сэкономить: семья Петровых состоит из 4-х человек. Они живут в городе. У них есть регуляторы тепла на батареях. Если они в теплую погоду выключают отопление, то в конце месяца за тепло оплачивают 20 рублей. Если отопление не выключают и оставляют на целый день открытыми окна, то за тепло оплачивают 30 рублей.

Задания для самостоятельной работы

★ **Задание 1**

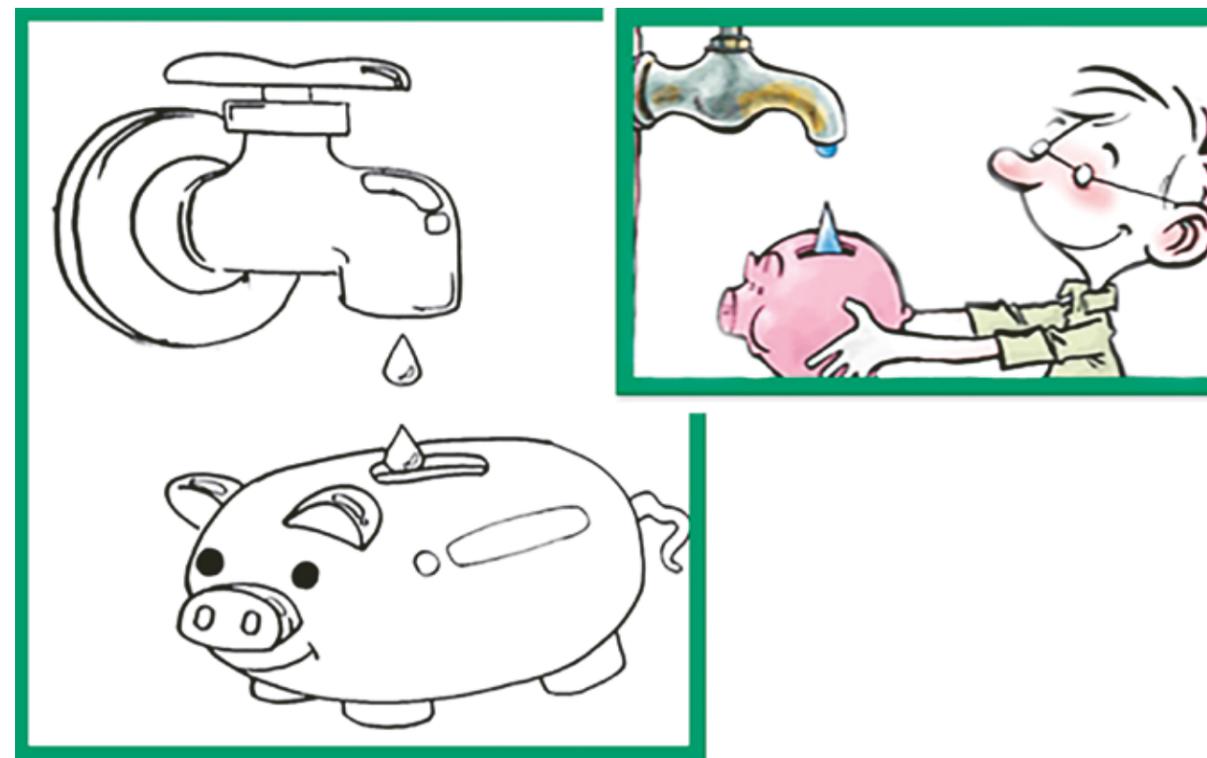
Посмотри на рисунок. Ответ пожалуйста, какая из лампочек потребляет меньше электроэнергии. Объясни, почему.

Обведи в кружок энергосберегающую лампочку:



★ **Задание 2**

Раскрась картинку, объясни значение данного рисунка:





Задание 1

Что ты делаешь, чтобы сэкономить? (выполнять вместе с родителем, при этом читает взрослый, а ребенок дает ответ)

Мои поступки	Всегда	Иногда	Никогда
Выключаю воду, когда намыливаюсь в душе.			
Плотно закрываю кран, чтобы из него не капала вода.			
Выключаю воду, когда чищу зубы.			
Бережно отношусь к своим вещам.			
Выключаю свет, когда выхожу из комнаты.			
Выключаю телевизор и компьютер, когда в них нет необходимости.			
Регулирую подачу тепла с помощью регуляторов тепла на батарее.			



Задание 2

Поиграй с мамой или папой в игру «Доскажи словечко». (Взрослый кидает мяч ребенку и говорит начало фразы, ловя мяч, ребенок продолжает фразу).

Продолжи следующие фразы:

Мама может стирать белье в ... (стиральной машине)

Папа может пылесосить ковер ... (пылесосом)

Дочь может гладить белье ... (утюгом)

Бабушка достает продукты из ... (холодильника)

Может готовить на ... (плите)

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть, посмотреть ... (телевизор), послушать ... (радио, магнитофон), поговорить по ... (телефону), почитать книгу, сидя около ... (настольной лампы).

Вспомни, как можно назвать одним словом все ответы ... (электроприборы).

Совет 4
Полезные
экономические привычки

Водосбережение



Энергосбережение



Теплосбережение

